



Communiqué de presse – jeudi 23 mai 2024

Samedi 25 mai : journée nationale de mobilisation Non au « Choc des savoirs », pour l'École publique !

La CGT Educ'Action 06, la FCPE 06, la FNEC-FP-FO 06, la FSU 06 et SUD Education 06 appellent les personnels de l'éducation nationale et les familles à se mobiliser samedi 25 mai à 10h30 à Nice place Garibaldi contre le « choc des savoirs » et pour la défense du service public de l'Education nationale.

Nous dénonçons le « choc des savoirs » qui est une attaque frontale contre l'école publique :

- en organisant le tri social des élèves depuis le plus jeune âge avec les groupes de niveau au collège et le conditionnement du passage au lycée à l'obtention du brevet
- en s'attaquant à la liberté pédagogique des enseignant·es avec la « labellisation » des manuels scolaires et des nouveaux programmes qui méprisent leur professionnalisme

Les mesures du « choc des savoirs » cherchent à imposer un modèle passéiste et conservateur de l'École qui revient sur 60 ans d'acquis de la démocratisation scolaire.

Face à la crise sans précédent que traverse le service public d'éducation, nous réaffirmons avec force notre attachement au projet scolaire de l'École publique, laïque, gratuite et obligatoire : accueillir toutes et tous les élèves sans distinction d'aucune sorte.

Pour une école publique, laïque et émancipatrice nos organisations revendiquent :

- L'abandon immédiat de l'ensemble des mesures du « choc des savoirs »
- Une baisse du nombre d'élèves par classe pour de meilleures conditions de travail
- Un investissement massif dans l'école publique et un recrutement massif de personnels titulaires
- Le respect total de la liberté pédagogique des enseignant·es qui permet de donner du sens à leur métier

Nous ne trierons pas les élèves !

Contacts presse :

CGT Educ'Action 06

Arthur Leduc

0766290780

FCPE 06

Khadija El Ouahabi

0662518971

FNEC-FP-FO 06

Anne-Sophie Liberelle

0756834069

FSU 06

Jean-Paul Clot

0673586091

SUD Education 06

Vanessa Dussart

0616986709